

ORSZÁGOS ISKOLAI KÖRNYEZET KUTATÁS

Készült a

GLSEN[®]

National School Climate Survey
kutatásának kérdőíve alapján

A magyar változatot készítette:



2017. június 18.

Országos Iskolai Környezet Kutatás Magyarországon

Köszönjük, hogy részt veszel a 2017-es Országos Iskolai Környezet Kutatásban! A kutatást a Háttér Társaság, Magyarország egyik legrégebbi és legnagyobb LMBTQI szervezete folytatja. Első alkalommal folytatott kutatásunk célja, hogy megismerjük a leszbikus, meleg, biszexuális, transznemű, queer és interszex (LMBTQI) fiatalok iskolai tapasztalatait Magyarországon.

A kérdőív célcsoportja azok a 13 és 20 év közötti LMBTQI fiatalok, akik a 2016/17-es tanévben iskolába jártak. Ha nem tartozol ehhez a csoporthoz, kérjük, ne töltsd ki a kérdőívet. A kérdések a 2016/17-es tanévre vonatkoznak.

A kérdőívben egyes kérdések rád vonatkoznak, mások az iskolára és az iskolai tapasztalataidra, például arra, hogy mennyire érzed biztonságban magad és mennyi előítéletességet tapasztaltál a 2016/17-es tanévben.

A kutatásban összegyűjtött adatok segítik az LMBTQI diákok és tanárok jogvédelmének területén végzett munkánkat, többek között azt, hogy megismertessük érveinket az oktatás területén dolgozó szakemberekkel és döntéshozókkal. Az adatok alapján egy jelentést készítünk, amelyet megtalálhatsz majd egyesületünk honlapján.

A kérdőív kitöltését bármikor abbahagyhatod. A kérdőív kitöltése teljesen önkéntes és anonim: a válaszadók adatait nem rögzítjük, sem statikus, sem mozgó IP címeket nem gyűjtünk, válaszadóink személyazonossága semmilyen módon nem megállapítható. Ha téged zavaró kérdésbe ütközöl, nem kell válaszolnod.

A kérdőív során többször használjuk majd az LMBTQI kifejezést, amely a leszbikus, meleg, biszexuális, transznemű, queer és interszex emberek megnevezésére szolgál.

A kérdőív végén információs weboldalakat és segítő szervezeteket találsz.

A kitöltésre szánj 20-30 percet. Köszönjük!

Ha bármilyen kérdésed van, fordulj hozzánk:

Sándor Bea, sandor.bea@hatter.hu

Még egyszer köszönjük, hogy részt veszel a kutatásban!

1) **Fontos, hogy a kérdőív kitöltése előtt olvasd el a felmérésről szóló tájékoztatónkat az előző lapon. Ha még nem tetted meg, kérjük, lapozz vissza és olvasd el! Ha elolvastad a tájékoztatót, jelöld meg, hogy részt veszel-e a felmérésben:**

- Igen, elolvastam a tájékoztatót, és részt veszek a felmérésben.
- Nem, nem veszek részt a felmérésben. (Kérjük, ne töltsd ki a kérdőív további részét!)

1) **Mielőtt elkezded kitölteni a kérdőívet, szeretnénk tudni a korodat. *Kérjük, egy számot jelölj meg!***

- 13 év alatt
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 20 fölött

Ha a „13 alatt” került megjelenésre, a megjelenő üzenet:

Köszönjük érdeklődésedet kérdőívünk iránt. A kérdőív kitöltéséhez legalább 13 évesnek kell lenned. További információ:
<http://hatter.hu/iskolaikutatas>.

A: HOMOFÓB MEGJEGYZÉSEK AZ ISKOLÁBAN

Jelöld meg azt a választ, amelyik a legjobban leírja az iskolai tapasztalataidat!

1.	Milyen gyakran hallasz vagy hallottál a tanév során homofób megjegyzéseket az iskolában (pl. „buzi”, „leszbi”, „köcsög” negatív szövegkörnyezetben)?	Nagyon gyakran	Gyakran	Időnként	Ritkán	Soha
2.	Hány diák tesz az iskoládban homofób megjegyzéseket?	A legtöbb diák	Néhány diák	Egy-két diák	Egyetlen diák sem	
3.	Milyen gyakran hallasz homofób megjegyzéseket tanároktól vagy más iskolai dolgozóktól?	Nagyon gyakran	Gyakran	Időnként	Ritkán	Soha
4.	Általánosságban mennyire zavar vagy bánt, amikor a „buzi” vagy „köcsög” szót szitokszóként használják? (Pl. „az a buzi táska” vagy „az a köcsög”?)	Nem zavar	Kicsit zavar	Eléggé zavar	Nagyon zavar	
5.	Milyen gyakran fordul elő, amikor homofób megjegyzéseket hallasz / hallottál, hogy egy tanár vagy más iskolai dolgozó is jelen van / volt?	Mindig	Legtöbbször	Időnként	Soha (Ugrás a 7. kérdésre)	
6.	Amikor homofób megjegyzést hallasz, és egy tanár vagy más iskolai dolgozó is jelen van, ő milyen gyakran lép közbe annak érdekében, hogy az illető ne beszéljen így?	Mindig	Legtöbbször	Időnként	Soha	
7.	Amikor homofób megjegyzést hallasz, milyen gyakran fordul elő, hogy egy diák közbelép annak érdekében, hogy az illető ne beszéljen így?	Mindig	Legtöbbször	Időnként	Soha	

B: A NEMRE ÉS A NEM KIFEJEZÉSÉRE UTALÓ NEGATÍV MEGJEGYZÉSEK AZ ISKOLÁBAN

Jelöld meg az iskolai tapasztalataidat legjobban leíró választ!

1.	Milyen gyakran hallasz / hallottál arra utaló megjegyzést, hogy egy diák nem viselkedik elég „férfiasan”?	Nagyon gyakran	Gyakran	Időnként	Ritkán	Soha
2.	Milyen gyakran hallasz / hallottál arra utaló megjegyzést, hogy egy diák nem viselkedik elég „nőiesen”?	Nagyon gyakran	Gyakran	Időnként	Ritkán	Soha
3.	Ki szokott ilyen megjegyzéseket tenni?	A legtöbb diák	Néhány diák	Egy-két diák	Egyetlen diák sem	
4.	Milyen gyakran hallasz / hallottál ilyen megjegyzést tanároktól vagy más iskolai dolgozóktól?	Nagyon gyakran	Gyakran	Időnként	Ritkán	Soha
5.	Milyen gyakran fordul elő, amikor ilyen megjegyzést hallasz, hogy jelen van egy tanár vagy más iskolai dolgozó is?	Mindig	Legtöbbször	Néha	Soha (Ugrás a 7. kérdésre!)	
6.	Amikor ilyen megjegyzést hallottál, és egy tanár vagy más iskolai dolgozó is jelen volt, ő milyen gyakran lépett közbe annak érdekében, hogy az illető ne beszéljen így?	Mindig	Legtöbbször	Néha	Soha	
7.	Amikor ilyen megjegyzést hallasz, milyen gyakran fordul elő, hogy egy diák közbelép annak érdekében, hogy az illető ne beszéljen így?	Mindig	Legtöbbször	Néha	Soha	
8.	Milyen gyakran hallasz negatív megjegyzéseket transz emberekről (pl. „aberrált”, „hímnő”) az iskolában?	Nagyon gyakran	Gyakran	Időnként	Ritkán	Soha

C: MÁS NEGATÍV MEGJEGYZÉSEK AZ ISKOLÁBAN

Jelöld meg az iskolai tapasztalataidat legjobban leíró választ!

1.	Milyen gyakran hallasz rasszista megjegyzéseket az iskolában (pl. „feka”, „húzottszemű”, „migráns”, „füstös”, „cigó”)?	Nagyon gyakran	Gyakran	Időnként	Ritkán	Soha
2.	Milyen gyakran hallasz szexista megjegyzéseket az iskolában (pl. hogy egy lányt lekurváznak, kommentálják a lányok testét, megjelenését, vagy a fiúknál alacsonyabbrendűként beszélnek a lányokról)?	Nagyon gyakran	Gyakran	Időnként	Ritkán	Soha
3.	Milyen gyakran hallasz negatív megjegyzéseket más tanulók képességeiről (pl. „idióta” vagy „retardált”) az iskolában?	Nagyon gyakran	Gyakran	Időnként	Ritkán	Soha
4.	Milyen gyakran hallasz negatív megjegyzéseket más tanulók vallásával kapcsolatban az iskolában (pl. „terrorista”, „metélt”, „szentfazék”)?	Nagyon gyakran	Gyakran	Időnként	Ritkán	Soha
5.	Milyen gyakran hallasz negatív megjegyzéseket más diákok súlyáról vagy testméretéről az iskolában?	Nagyon gyakran	Gyakran	Időnként	Ritkán	Soha

D: BIZTONSÁG ÉS ZAKLATÁS AZ ISKOLÁBAN

Kérjük, minden kérdésnél jelöld meg az iskolai tapasztalataidat legjobban leíró választ!

-
1. **A tanév utolsó egy hónapjában (május-júniusban) hányszor fordult elő, hogy azért nem mentél iskolába, mert akár ott, akár útközben nem éreztél volna magad biztonságban?**
- | | | | | |
|-------------|---------|----------------|----------------|-------------------|
| Egyszer sem | 1 napon | 2 vagy 3 napon | 4 vagy 5 napon | 6 vagy több napon |
|-------------|---------|----------------|----------------|-------------------|

-
2. **Mi az, ami miatt nem érzed biztonságban magad az iskolában? (Kérjük, jelöld meg az összes választ, ami rád vonatkozik.)**

- a szexuális irányultságod
- a nemed
- az, ahogyan a nemedet kifejezed (hogymennyire vagy hagyományos értelemben „férfias” vagy „nőies” a kinézetedben vagy a viselkedésedben)
- az etnikumod vagy bőrszíned, vagy mert mások valamilyen etnikai csoporthoz tartozónak (pl. cigánynak) vélnek
- a fogyatékosod, vagy mert mások azt gondolják, hogy fogyatékos vagy
- a vallásod, vagy mert mások valamilyen vallásúnak vélnek
- a súlyod vagy a méreted
- a családod jövedelme vagy anyagi helyzete
- a tanulási képességeid, vagy az, hogy milyenek a jegyeid
- az állampolgárságod
- hogy mennyire beszélsz magyarul
- más oka van (kérjük, jelöld ezt meg): _____
- A fentiek közül egyik sem vonatkozik rám, nem érzem, hogy veszélyben lennék az iskolában.

-
3. **Előfordul-e, hogy elkerülsz az alábbi helyeket, mert kényelmetlenül érzed magad, vagy nem érzed biztonságban magad? (Kérjük, jelöld meg az összes választ, ami rád vonatkozik!)**

- Mosdó
 - Menza, büfé
 - Öltöző
 - Folyosó, lépcső
 - Sportpálya
 - Testnevelésóra, tornaterem
 - Külső iskolai helyszín, a sportpálya kivételével (pl. parkoló)
 - Kollégium
 - Bármilyen hely, ami nem szerepel a listán (kérjük, nevezd meg ezt a helyet): _____
 - Nincs olyan hely az iskolában, amit elkerülnék, mert kényelmetlenül vagy veszélyben érzem ott magam.
-

4.	Milyen gyakran fordul elő, hogy távol maradsz egy iskolai rendezvényről (buli, iskolai gyűlés, stb.) mert kényelmetlenül érzed magad, vagy nem érzed biztonságban magad?	Nagyon gyakran	Gyakran	Időnként	Ritkán	Soha
5.	Milyen gyakran fordul elő, hogy távol maradsz egy tanórán kívüli programról vagy tevékenységről (pl. osztálykirándulásról, délutáni sportkörrel, színházzal) az iskolában, mert kényelmetlenül érzed magad vagy nem érzed biztonságban magad?	Nagyon gyakran	Gyakran	Időnként	Ritkán	Soha
6.	Az iskola mely részein érzed magad a legkényelmesebben, a legnagyobb biztonságban?					

7.	Az elmúlt évben milyen gyakran fordult elő, hogy szóbeli zaklatást ért (pl. csúfoltak, megfenyegettek) az iskolában...					
	<ul style="list-style-type: none"> a) a szexuális irányultságod miatt (mert meleg, leszbikus vagy biszexuális vagy)? b) a nemed vagy nemi identitásod miatt? c) a nemed kifejezése miatt? d) az etnikai hovatartozásod vagy bőrszíned miatt, vagy mert mások valamilyen etnikai csoporthoz tartozónak (pl. cigánynak) vélnek? e) a fogyatékoságod miatt, vagy mert mások azt gondolták, hogy fogyatékos vagy? f) a vallásod miatt, vagy mert mások valamilyen vallásúnak vélnek? 					
8.	Az elmúlt évben milyen gyakran fordult elő, hogy fizikai zaklatás ért (pl. meglöktek, megrángattak, leköptek) az iskolában...					
	<ul style="list-style-type: none"> a) a szexuális irányultságod miatt (mert meleg, leszbikus vagy biszexuális vagy)? b) a nemed vagy nemi identitásod miatt? c) a nemed kifejezése miatt? d) az etnikai hovatartozásod vagy bőrszíned miatt, vagy mert mások valamilyen etnikai csoporthoz tartozónak (pl. cigánynak) vélnek? e) a fogyatékoságod miatt, vagy mert mások azt gondolták, hogy fogyatékos vagy? f) a vallásod miatt, vagy mert mások valamilyen vallásúnak vélnek? 					
9.	Az elmúlt évben milyen gyakran fordult elő, hogy fizikai bántalmazás ért (pl. valaki megütött, megrúgott, megsebesített) az iskolában...					
	<ul style="list-style-type: none"> a) a szexuális irányultságod miatt (mert meleg, leszbikus vagy biszexuális vagy)? b) a nemed vagy nemi identitásod miatt? c) a nemed kifejezése miatt? d) az etnikai hovatartozásod vagy bőrszíned miatt, vagy mert mások valamilyen etnikai csoporthoz tartozónak (pl. cigánynak) vélnek? e) a fogyatékoságod miatt, vagy mert mások azt gondolták, hogy fogyatékos vagy? f) a vallásod miatt, vagy mert mások valamilyen vallásúnak vélnek? 					
	Soha	Ritkán	Időnként	Gyakran	Nagyon gyakran	

10.	Az elmúlt évben milyen gyakran fordult elő, hogy szexuálisan zaklattak az iskolában, pl. szexuális tartalmú megjegyzéseket tettek rád, vagy megfogdostak?	Soha	Ritkán	Időnként	Gyakran	Nagyon gyakran	
11.	Az elmúlt évben milyen gyakran fordult elő, hogy más diákok rosszindulatú pletykát vagy hazugságot terjesztettek rólad az iskolában?	Soha	Ritkán	Időnként	Gyakran	Nagyon gyakran	
12.	Az elmúlt évben milyen gyakran fordult elő, hogy úgy érezted, más diákok szándékosan kihagynak valamiből vagy kirekesztenek az iskolában?	Soha	Ritkán	Időnként	Gyakran	Nagyon gyakran	
13.	Az elmúlt évben milyen gyakran fordult elő, hogy valaki elvette, ellopta vagy szándékosan megrongálta a dolgaidat (pl. a ruhádat, táskádat, könyveidet)?	Soha	Ritkán	Időnként	Gyakran	Nagyon gyakran	
14.	Az elmúlt évben milyen gyakran fordult elő, hogy más diákok telefonon, interneten vagy közösségi oldalakon keresztül zaklattak, vagy megfenyegettek (pl. smsben, e-mailben, az Instagramon, a Twitteren, a Tumblren vagy a Facebookon)?	Soha	Ritkán	Időnként	Gyakran	Nagyon gyakran	Nem vagyok elérhető ezeken a csatornákon

E: ZAKLATÁS VAGY TÁMADÁS BEJELENTÉSE

A következő kérdések arra vonatkoznak, hogy kivel beszélsz, ha zaklatás vagy bántalmazás ér az iskolában, attól függetlenül, hogy ez milyen tulajdonsággal (pl. a szexuális irányultságoddal, valamilyen etnikai csoporthoz tartozásoddal, a nemeddel, a nemed kifejezésével, a vallásoddal vagy fogyatékoságoddal) függ össze. Ha az elmúlt évben nem ért zaklatás az iskolában, ugorj az F szekcióra!

1. Amikor zaklatás vagy fizikai bántalmazás ért az iskolában, ezt milyen gyakran jelentetted egy tanárnak, az igazgatónak vagy más iskolai dolgozónak?

Minden alkalommal	Legtöbbször	Néha	Soha (Ugorj a 2. kérdésre!)	Nem vonatkozik rám - soha nem ért zaklatás vagy támadás az iskolában. (Ugorj az F szekcióra!)
-------------------	-------------	------	--------------------------------	--

1a. Mit tett az iskolai dolgozó a legutóbbi alkalommal, amikor elmondtad, hogy zaklatás vagy fizikai bántalmazás ért?

Kérjük, jelöld meg az összes vonatkozó választ! Ha több embernek jelentetted, és azok másként reagáltak, jelöld meg az összes reakciót!

- Nem csinált semmit / nem tett semmilyen lépést
- Azt mondta, hogy ne foglalkozzam vele
- Felvette a kapcsolatot az elkövető (zaklató vagy bántalmazó) szüleivel
- Felvette a kapcsolatot a szüleimmel
- Beszélt az elkövetővel / azt mondta az elkövetőnek, hogy hagyja abba a zaklatást / bántalmazást
- Fegyelmi büntetést szabott ki az elkövetőre (pl. megrovás, másik osztályba helyezés, kizárás)
- Fegyelmi büntetést szabott ki rám (pl. megrovás, másik osztályba helyezés, kizárás)
- Azt mondta, változtassak a viselkedésemen (pl. ne legyek olyan „meleges”, vagy változtassak az öltözködésemen)
- Bejelentést / feljelentést tett (rendőrségnek vagy más hatóságnak)
- Egy másik iskolai dolgozóhoz küldött, vagy neki jelentette az esetet
- Mediációval vagy más konfliktusmegoldó módszerrel próbált beavatkozni (úgy, hogy beszélt az elkövetővel és velem is)
- Elválasztott az elkövetőtől az osztályteremben vagy más iskolai térben
- Elbeszélgetett az elkövetővel a zaklatásról és a bántalmazásról
- Elbeszélgetett az osztályunkkal a zaklatásról és a bántalmazásról
- Egyéb válasz: _____

1b. Mindent egybevetve mennyire volt hatékony a tanár vagy más iskolai dolgozó reakciója a probléma megoldására az utolsó alkalommal, amikor bejelentést tettél erről?

Nagyon hatékony volt	Valamennyire hatékony volt	Nem igazán használt	Nem használt semmit
----------------------	----------------------------	---------------------	---------------------

2. Miért fordult elő, hogy NEM tettél bejelentést egy tanárnak vagy más iskolai dolgozónak, amikor zaklattak vagy fizikai bántalmazás ért?

Kérjük, jelöld meg az összes vonatkozó választ! (Lépj tovább, ha minden alkalommal tettél bejelentést!)

- Féltettem a biztonságomat (féltem, hogy az elkövető / zaklató bosszút áll, erőszakosan reagál)
- Nem akartam, hogy azt mondják, árulkodom, vagy bemószerolok embereket
- Nem akartam, hogy az iskolában más tanárok vagy a családom emiatt megtudja, hogy LMBTQI vagyok
- Nem gondoltam elég komolynak a dolgot
- Zavarban voltam, szégyent éreztem
- Attól félttem, hogy engem hibáztatnak, vagy én kerülök bajba a bántalmazás miatt
- A tanárok homofóbok vagy transzfóbok
- Tanár (is) zaklatott
- Nem gondoltam, hogy egy tanár bármit is lépne az érdekemben
- Nem gondoltam, hogy bármilyen pozitív hatása lenne, ha egy tanár foglalkozna a helyzettel
- Úgy gondoltam, inkább majd én kezelem a dolgot
- Egyéb ok, amely nem szerepel a fenti listában: _____

3. Milyen gyakran mondtad el egy családtagodnak (pl. valamelyik szülődnek vagy gondviselődnek), hogy zaklattak vagy fizikailag bántalmaztak az iskolában?

(Ugrás az F szekcióra)

Minden alkalommal	Legtöbbször	Néha	Soha
----------------------	-------------	------	------

4. A családtag (pl. valamelyik szülőd vagy gondviselőd) milyen gyakran beszélt a tanároddal, az igazgatóval vagy más iskolai dolgozóval amiatt, hogy zaklattak vagy fizikai bántalmazás ért az iskolában?

Minden alkalommal	Legtöbbször	Néha	Soha
----------------------	-------------	------	------

F: AZ ISKOLÁD JELLEMZŐI

Ha már nem jársz iskolába (mert befejezted vagy abbahagytad az iskolát), kérjük, az általad a 2016/17-es tanévben utoljára látogatott intézménnyel kapcsolatban válaszd az alábbi kérdésekre!

Az iskolád... (jelöld a megfelelő válasz melletti négyzetben)

- | | | |
|--|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> állami fenntartású iskola | | |
| <input type="checkbox"/> egyházi iskola | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> katolikus |
| | | <input type="checkbox"/> református |
| | | <input type="checkbox"/> evangélikus |
| | | <input type="checkbox"/> egyéb protestáns |
| | | <input type="checkbox"/> zsidó |
| <input type="checkbox"/> alapítványi vagy magániskola: | | <input type="checkbox"/> egyéb, éspedig: _____ |

Melyik megyében van az iskolád?

- Budapest
- Bács-Kiskun
- Baranya
- Békés
- Borsod-Abaúj-Zemplén
- Csongrád
- Fejér
- Győr-Moson-Sopron
- Hajdú-Bihar
- Heves
- Jász-Nagykun-Szolnok
- Komárom-Esztergom
- Nógrád
- Pest
- Somogy
- Szabolcs-Szatmár-Bereg
- Tolna
- Vas
- Veszprém
- Zala

Hol található az iskolád?

- Budapesten
- Budapest elővárosában (agglomeráció)
- nagyvárosban (100.000 fő felett)
- városban
- faluban vagy községben

Az iskolád:

- Általános iskola
- 4 osztályos gimnázium
- 6 osztályos gimnázium
- 8 osztályos gimnázium
- Szakgimnázium (korábban szakközépiskola)
- Szakközépiskola (korábban szakiskola)

Körülbelül hány tanuló jár az iskoládba?

- Kevesebb, mint 200
- 201 és 500 között
- 501 és 1000 között
- 1001 és 1500 között
- 1500-nál több

Az iskolában hány tanuló tartozik a többségtől eltérő vallási vagy etnikai csoporthoz (cigányok, zsidók, kínaiak, stb.)?

- Mindenki vagy majdnem mindenki (81-100%)
- A tanulók több mint fele (50-80%)
- A tanulók kevesebb mint fele (21-49%)
- Nem sokan (0-20%)

Hol laksz az iskolaév során hétköznapokon?

- Szülőkkel, rokonokkal
- Az iskolához kapcsolódó kollégiumban
- Egyéb kollégiumban
- Egyéb: _____

Van az iskolában a zaklatásra, bántalmazásra és ezek kezelésére vonatkozó szabályzat, szerepel-e a kitétel a házirendben?

- Igen, van
- Nincs (Lépj a 8. kérdésre!)
- Nem tudom (Lépj a 7. kérdésre!)

8a. Ez a szabályzat külön felsorolja a szexuális irányultságot?

- Igen
- Nem
- Nem tudom

8b. Külön felsorolja a nemi identitást vagy a nem kifejezését?

- Igen
- Nem
- Nem tudom

Egyes iskolákban a diákoknak bizonyos tevékenységeket nemek szerinti bontásban kell végezniük, vagy egyes alkalmakra a nemük szerint meghatározott ruhát kell viselniük. A következő tevékenységek közül melyekben van az iskolában nemi alapú elkülönítés? (Több választ is megjelölhetsz.)

- Testnevelés óra
- Technikaóra
- Tablóképek
- Tánc a szalagavatón
- Egyenruha, ünnepi ruha
- Egyéb: _____
- Az iskolám egyik fenti esetben sem különíti el a diákokat a nemük szerint

Az elmúlt iskolaévben (2016/17) tanítottak az iskolában **pozitív** dolgot a **leszbikus, meleg, biszexuális transznemű, queer vagy interszex (LMBTQI) emberekről, a történelmükről, velük kapcsolatos eseményekről vagy témákról** bármilyen iskolai órán?

Nem (Ugorj a 11. kérdésre!)

Igen

Ha igen, jelöld meg, milyen órákon hallottál pozitív dolgokat LMBTQI témákról. Több órát is megjelölhetsz!

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Magyar nyelv és irodalom, kommunikáció | <input type="checkbox"/> Ének, zene |
| <input type="checkbox"/> Idegen nyelv | <input type="checkbox"/> Művészetek, dráma és tánc, mozgóképkultúra, médiaismeret, vizuális kultúra |
| <input type="checkbox"/> Matematika | <input type="checkbox"/> Technika, életvitel és gyakorlat |
| <input type="checkbox"/> Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek | <input type="checkbox"/> Testnevelés |
| <input type="checkbox"/> Etika | <input type="checkbox"/> Erkölcstan |
| <input type="checkbox"/> Biológia, egészségtan, természetismeret | <input type="checkbox"/> Hittan |
| | <input type="checkbox"/> Osztályfőnöki óra |
| | <input type="checkbox"/> Egyéb, éspedig: _____ |

Az elmúlt iskolaévben (2016/17) tanítottak az iskolában **negatív** dolgot az **LMBTQI emberekről, a történelmükről, velük kapcsolatos eseményekről vagy témákról** bármilyen iskolai órán?

Nem (Ugorj a 12. kérdésre!)

Igen

Ha igen, jelöld meg, milyen órákon hallottál negatív dolgokat LMBTQI témákról. Több órát is megjelölhetsz!

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Magyar nyelv és irodalom, kommunikáció | <input type="checkbox"/> Ének, zene |
| <input type="checkbox"/> Idegen nyelv | <input type="checkbox"/> Művészetek, dráma és tánc, mozgóképkultúra, médiaismeret, vizuális kultúra |
| <input type="checkbox"/> Matematika | <input type="checkbox"/> Technika, életvitel és gyakorlat |
| <input type="checkbox"/> Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek | <input type="checkbox"/> Testnevelés |
| <input type="checkbox"/> Etika | <input type="checkbox"/> Erkölcstan |
| <input type="checkbox"/> Biológia, egészségtan, természetismeret | <input type="checkbox"/> Hittan |
| | <input type="checkbox"/> Osztályfőnöki óra |
| | <input type="checkbox"/> Egyéb, éspedig: _____ |

Hány tankönyved vagy más kötelező olvasmány tartalmazott információt az LMBTQI emberekről, a történelmükről, velük kapcsolatos eseményekről vagy témákról?	Egy sem	Néhány	Sok	Nem tudom		
Az iskolai könyvtárban hány könyv vagy más anyag tartalmaz információt az LMBTQI emberekről, a történelmükről, velük kapcsolatos eseményekről vagy témákról?	Egy sem	Néhány	Sok	Nem tudom		
Megteheted, hogy az iskolai számítógépeken az LMBTQI emberekről, a történelmükről, illetve velük kapcsolatos eseményekkel vagy témákkal foglalkozó weboldalakat olvasol?	Igen	Nem, le van tiltva	Nem tudom	Nincs az iskolában internetelérésem		
Voltak-e az iskolában meghívott vendégek foglalkozást, órát tartani az emberi jogok és/vagy (társadalmi) kisebbségek témájában?	Igen	Nem (Ugorj a 16. kérdésre!)				
Volt-e az LMBTQI közösséggel kapcsolatos óra, foglalkozás?	Igen, a Melegség és Megismerés program		Igen, másik program	Nem		
Van az iskolában LMBTQI diákok és támogatóik számára szervezett szakkör, klub vagy más csoport, amely LMBTQI témákkal foglalkozik?	Igen	Nem (Ugorj a 17. kérdésre!)				
Milyen gyakran veszel részt a csoport találkozóin?	Nagyon gyakran	Gyakran	Viszonylag rendszeresen	Ritkán	Soha	
A csoport vezetője vagy szervezője vagy / voltál?	Igen	Nem				
Milyen gyakran veszel részt LMBTQI fiataloknak szóló programon vagy csoportban az iskolán kívül?	Nagyon gyakran	Gyakran	Viszonylag rendszeresen	Ritkán	Soha	Ott, ahol lakom, tudok ilyen programon vagy csoportban részt venni.
Tanultál valaha a zaklatásról, bántalmazásról a jelenlegi iskolában (pl. iskolagyűlésen, tanórán vagy tanórán kívüli foglalkozás keretében)?	Igen	Nem (Ugorj a 19. kérdésre!)				
18a. Ez a program vagy óra kitért a szexuális irányultság és a nemi identitás vagy a nem kifejezése miatti zaklatásra, bántalmazásra is (pl. az LMBTQI tanulók bántalmazására)?			Igen	Nem	Nem tudom	

19. A következő kérdések olyan iskolai gyakorlatokra és szabályokra vonatkoznak, amelyekkel hátrányosan megkülönböztethetik az LMBTQI tanulókat. Kérjük, mindenhol két választ jelölj meg: az egyik oszlopban azt jelöld, hogy te magad érintett voltál-e egy ilyen helyzetben, a másikban azt, hogy más diákok az iskolában megtapasztalták-e ezeket.

	<u>megtörtént velem</u> <u>személyesen</u>			megtörtént <u>más diákokkal</u> az iskolában		
	igen	nem	nem tudom / nem vonatkozik rá	igen	nem	nem tudom / nem vonatkozik rá
Megtiltották az LMBTQI ügyeket támogató ruhák vagy ékszerek (pl. szivárványszínű karkötő, feliratos póló) viselését.						
Megtiltották, hogy a szalagavatón azonos nemű diákok egymással táncoljanak.						
Megtiltották az olyan ruha viselését, amely szerintük nem illik valakinek a neméhez (pl. fiúk nem vehetnek fel ruhát).						
Megbüntettek valakit a vonzalom olyan nyilvános kifejezéséért (csókolózás, kézenfogva járás), amelyet nem-LMBTQI emberek között nem büntetnek.						
Megbüntettek (akár kirúgtak) valakit, mert felvállalta, hogy LMBTQI.						
Megtiltották, hogy valaki LMBTQI témáról írjon dolgozatot.						
Megtiltották, hogy valaki LMBTQI témájú szakkört, klubot vagy eseményt (pl. beszélgetés, filmklub) szervezzen, vagy nem hagyták ezeket nyilvánosan meghirdetni.						
Megtiltották, hogy valaki a tanórán kívüli tevékenysége során LMBTQI témáról beszéljen vagy írjon (pl. az iskolaújságban, iskolarádióban).						
Nem hagyták, hogy egy transz diák az általa választott nevet használja.						
Megtiltották, hogy valaki a nemének megfelelő mosdót vagy öltözőt használja (különösen transz diákok esetében).						

20. Van más olyan szabályzat vagy gyakorlat az iskolában, amely szerinted hátrányosan megkülönbözteti az LMBTQI diákokat? Ha van ilyen, írd le:

21.	Általánosságban mit gondolsz, az iskolában a diákok mennyire elfogadók az LMBTQI emberekkel szemben?	Egyáltalán nem elfogadóak	Nagyon elfogadóak	Semlegesek	Valamennyire elfogadóak	Nagyon elfogadóak
22.	Hány tanár, ill. más iskolai dolgozó viselkedik támogatóan az LMBTQI diákokkal az iskolában?	Egy sem	Egy	2 és 5 fő között	6 és 10 fő között	10-nél többen
23.	Mennyire viselkedik támogatóan az iskola vezetése (az igazgató, az igazgatóhelyettes, stb.) az LMBTQI diákokkal?	Nagyon támogató	Valamennyire támogató	Semleges	Inkább nem támogatja az ügyüket	Nagyon nem támogató
24.	Hány nyíltan LMBTQI tanár és más iskolai dolgozó van az iskolában?	Egy sem	Egy	2 és 5 fő között	6 és 10 fő között	10-nél többen
25.	Magadat nem számítva hány LMBTQI diákról tudsz az iskolában?	Egyről sem	Egyről	2 és 5 fő közöttiről	6 és 10 fő közöttiről	10-nél többről
26.	Az elmúlt tanévben (2016/17) milyen gyakran volt részed pozitív vagy számodra segítő beszélgetésben LMBTQI témáról az alább felsorolt emberekkel az iskolában?					
	a) Szaktanár	Soha	Egyszer	Néhányszor	Sokszor	
	b) Osztályfőnök	Soha	Egyszer	Néhányszor	Sokszor	
	c) Iskolaigazgató	Soha	Egyszer	Néhányszor	Sokszor	
	d) Igazgatóhelyettes	Soha	Egyszer	Néhányszor	Sokszor	
	e) Iskolai szociális munkás vagy pszichológus	Soha	Egyszer	Néhányszor	Sokszor	
	f) Iskolai egészségügyi dolgozó (iskolaorvos, védőnő)	Soha	Egyszer	Néhányszor	Sokszor	
	g) Iskolai könyvtáros	Soha	Egyszer	Néhányszor	Sokszor	
	h) Testneveléstanár vagy iskolai edző	Soha	Egyszer	Néhányszor	Sokszor	
	i) Az iskolai biztonságért felelős dolgozó (biztonsági őr, portás)	Soha	Egyszer	Néhányszor	Sokszor	
	j) Kollégiumi nevelőtanár	Soha	Egyszer	Néhányszor	Sokszor	

G: ISKOLAI TAPASZTALATOK ÉS TOVÁBBTANULÁSI TERVEK

1. Hogyan írnád le az elmúlt tanévben szerzett iskolai jegyeidet? *Kérjük, csak egy választ jelölj meg!*

- Többnyire 5-ösök 5-ösök és 4-esek Többnyire 4-esek 4-esek és 3-asok
- Többnyire 3-asok 3-asok és 2-esek Többnyire 2-esek Többnyire 1-esek

2a. Váltottál-e valaha iskolát (a továbbtanulást nem számítva)?

- Igen
 Nem (*Ugorj a 3. kérdésre!*)

2b. Ha igen, milyen okból? (Több választ is megjelölhetsz!)

- Iskolai zaklatás, támadások; nem vagy biztonságban az iskolában
- Ellenséges, nem támogató diákok
- Ellenséges, nem támogató tanárok vagy más iskolai dolgozók
- Olyan iskolai szabályzatok vagy gyakorlatok, amelyek meghatározzák, hogyan fejezhetem ki a nememet (pl. milyen nevet használhatok, melyik mosdót használhatom)
- Túl sok hiányzás
- Túl rosszak a jegyeim
- Depresszió, szorongás, stressz vagy más mentális egészségügyi problémák
- Egyéb okok: _____

3. Az a terved, hogy elvégzed az iskolát, ahol jelenleg tanulsz?

- Igen (*Ugorj a 4. kérdésre!*) Nem (*Ugorj a 3a kérdésre!*) Nem tudom (*Ugorj a 3a kérdésre!*)

3a. Ha a nem vagy nem tudom választ jelölted meg, mi az oka annak, hogy nem tervezed elvégezni a jelenlegi iskolád? Több választ is megjelölhetsz!

- Iskolai zaklatás, támadások / nem vagy biztonságban az iskolában
- Ellenséges, nem támogató diákok
- Ellenséges, nem támogató tanárok vagy más iskolai dolgozók
- Olyan iskolai szabályzatok vagy gyakorlatok, amelyek meghatározzák, hogyan fejezhetem ki a nememet (pl. milyen nevet használhatok, melyik mosdót használhatom)
- Túl sok hiányzás
- Túl rosszak a jegyeim
- Depresszió, szorongás, stressz vagy más mentális egészségügyi problémák
- Olyan terveim vannak, amelyekhez nem szükséges az iskola elvégzése
- Családi kötelezettségek (pl. el kell tartanom a gyermekemet vagy munkába állnom, hogy támogassam a családomat)
- Egyéb okok: _____

3b. Ha a nem vagy nem tudom választ jelölted meg, tervezed, hogy egy másik intézményben folytatod a tanulmányaidat?

Igen (Ugorj a 4. kérdésre)

Nem (Ugorj a 7. kérdésre)

Ha általános iskolában vagy szakiskolában tanulsz (F.4 kérdés) vagy más iskolában tervezel továbbtanulni (G.3b. kérdés)

4. Tervezed, hogy a jelenlegi iskolád elvégzését követően vagy ahelyett érettségit adó iskolában tanulsz tovább?

Igen (Ugorj a 5. kérdésre)

Nem (Ugorj a 7. kérdésre)

5. Ha érettségizni tervezel (akár jelenlegi iskoládban, akár más intézményben), mi a legmagasabb szintű oktatás, amelyben életed során részt tervezel venni? *Kérjük, csak egy választ jelölj meg!*

Csak érettségi (Ugorj a 7. kérdésre)

Érettségire épülő, nem felsőfokú szakképzés, középfokú technikum

Felsőfokú szakképzés, felsőfokú technikum

Főiskolai / egyetemi alapképzés (BA/BSC)

Főiskolai / egyetemi mesterképzés (MA/MSc, osztatlan egyetemi képzés)

Doktori képzés (tudományos fokozat, PhD)

6. Ha az a terved, hogy főiskolára / egyetemre mész, közép- vagy felsőfokú szakképzésben veszel részt, milyen területen szeretnél tanulni? A válaszodat ide írd:

7. Ha NEM TERVEZEL érettségizni, főiskolára / egyetemre menni, vagy közép- vagy felsőfokú szakképzésben részt venni, mi a terved, mit fogsz csinálni?

H: ISKOLAI KÉNYELEMÉRZET

1. Általánosságban mennyire tudnál fesztelenül, nyíltan beszélni az alábbi személyekkel négy szemközt LMBTQI témákról?				
a) Szaktanárok	Nagyon feszült volnék	Eléggé feszült volnék	Viszonylag fesztelen, oldott volnék	Teljesen fesztelen, oldott volnék
b) Osztályfőnök	Nagyon feszült volnék	Eléggé feszült volnék	Viszonylag fesztelen, oldott volnék	Teljesen fesztelen, oldott volnék
c) Iskolaigazgató	Nagyon feszült volnék	Eléggé feszült volnék	Viszonylag fesztelen, oldott volnék	Teljesen fesztelen, oldott volnék
d) Igazgatóhelyettes	Nagyon feszült volnék	Eléggé feszült volnék	Viszonylag fesztelen, oldott volnék	Teljesen fesztelen, oldott volnék
e) Iskolai szociális munkás vagy pszichológus	Nagyon feszült volnék	Eléggé feszült volnék	Viszonylag fesztelen, oldott volnék	Teljesen fesztelen, oldott volnék
f) Iskolai egészségügyi dolgozó (iskolaorvos, védőnő)	Nagyon feszült volnék	Eléggé feszült volnék	Viszonylag fesztelen, oldott volnék	Teljesen fesztelen, oldott volnék
g) Iskolai könyvtáros	Nagyon feszült volnék	Eléggé feszült volnék	Viszonylag fesztelen, oldott volnék	Teljesen fesztelen, oldott volnék
h) Testneveléstanár vagy iskolai edző	Nagyon feszült volnék	Eléggé feszült volnék	Viszonylag fesztelen, oldott volnék	Teljesen fesztelen, oldott volnék
i) Az iskolai biztonságért felelős dolgozó (biztonsági őr, portás)	Nagyon feszült volnék	Eléggé feszült volnék	Viszonylag fesztelen, oldott volnék	Teljesen fesztelen, oldott volnék
j) Kollégiumi nevelőtanár	Nagyon feszült volnék	Eléggé feszült volnék	Viszonylag fesztelen, oldott volnék	Teljesen fesztelen, oldott volnék
2. Mennyire tudnál fesztelenül, nyíltan LMBTQI témákat felhozni, ezekről beszélgetni egy tanóra során?	Nagyon feszült volnék	Eléggé feszült volnék	Viszonylag fesztelen, oldott volnék	Teljesen fesztelen, oldott volnék

I: ISKOLÁVAL KAPCSOLATOS ATTITÚDOK

Jelöld, mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal!

1.	Az iskolában kívülállónak érzem magam (kihagynak dolgokból).	Teljesen egyetértek	Egyetértek	Nem értek egyet	Egyáltalán nem értek egyet
2.	Könnyen barátkozom az iskolában.	Teljesen egyetértek	Egyetértek	Nem értek egyet	Egyáltalán nem értek egyet
3.	Az iskolában úgy érzem, ide tartozom.	Teljesen egyetértek	Egyetértek	Nem értek egyet	Egyáltalán nem értek egyet
4.	Kényelmetlenül, nem ide valónak érzem magam az iskolában.	Teljesen egyetértek	Egyetértek	Nem értek egyet	Egyáltalán nem értek egyet
5.	Úgy tűnik, a többi tanuló az iskolában kedvel engem.	Teljesen egyetértek	Egyetértek	Nem értek egyet	Egyáltalán nem értek egyet
6.	Magányosnak érzem magam az iskolában.	Teljesen egyetértek	Egyetértek	Nem értek egyet	Egyáltalán nem értek egyet
7.	Boldog vagyok az iskolában.	Teljesen egyetértek	Egyetértek	Nem értek egyet	Egyáltalán nem értek egyet
8.	A dolgok ideálisak az iskolámban.	Teljesen egyetértek	Egyetértek	Nem értek egyet	Egyáltalán nem értek egyet
9.	Elégedett vagyok az iskolámmal.	Teljesen egyetértek	Egyetértek	Nem értek egyet	Egyáltalán nem értek egyet

J: HOGY ÉRZED MAGAD?

Alább olyan érzésekről írunk, amelyeket megtapasztalhattál. Kérjük, jelöld, milyen gyakran éreztél így az *elmúlt hét során*.

Ne feledd: bármelyik kérdést kihagyhatod, ha nem vonatkozik rád, vagy nem szeretnél rá válaszolni. A kérdőív végén pedig hasznos információkat találsz LMBTQI fiatalok számára.

Rakj X jelet a megfelelő rubrikába!	Ritkán vagy soha (1 napnál rövidebb ideig)	Néha vagy kis ideig (1-2 nap)	Gyakran (3-4 nap)	Nagyon gyakran vagy mindig (5-7 nap)
AZ ELMÚLT EGY HÉT BEN...				
1. Olyan dolgok miatt nyugtalankodtam, amiért általában nem szoktam aggódni.				
2. Nem volt kedvem enni, rossz volt az étvágyam.				
3. Úgy éreztem, hogy nem tudok szabadulni a rosszkedvemtől még családom vagy barátaim segítségével sem.				
4. Úgy éreztem, hogy ugyanolyan jó vagyok, mint mások.				
5. Nehezemre esett odafigyelnem arra, amit éppen csinálok.				
6. Lehangeltnak éreztem magam.				
7. Úgy éreztem, hogy bármit teszek, minden megerőltető számomra.				
8. A jövőt reményteljesnek éreztem.				
9. Úgy gondoltam, hogy az életem hiábavaló, kész kudarc.				
10. Félttem.				
11. Nyugtalanul aludtam.				
12. Boldog voltam.				
13. Nem voltam annyira beszédes, mint általában.				
14. Magányosnak éreztem magam.				
15. Az emberek barátságtalanok voltak velem.				
16. Élveztem az életet.				
17. Sírós időszakaim voltak.				
18. Szomorú voltam.				
19. Úgy éreztem, hogy az emberek nem szeretnek engem.				
20. Nem tudtam hozzákezdeni a dolgokhoz.				

K: A MAGADDAL KAPCSOLATOS ÉRZÉSEID

Ebben a részben arra kérdezzük rá, milyen érzéseid vannak magaddal kapcsolatban, hogyan viszonyulsz magadhoz. Jelöld, mennyire értesz egyet vagy nem értesz egyet az alábbi állításokkal!

1.	Mindent fontolóra véve, elégedett vagyok magammal.	Egyáltalán nem értek egyet	Nem értek egyet	Egyetértek	Teljesen egyetértek
2.	Időnként értéktelennek érzem magam.	Egyáltalán nem értek egyet	Nem értek egyet	Egyetértek	Teljesen egyetértek
3.	Úgy érzem, sok jó tulajdonságom van.	Egyáltalán nem értek egyet	Nem értek egyet	Egyetértek	Teljesen egyetértek
4.	Képes vagyok olyan jól csinálni a dolgokat, mint mások.	Egyáltalán nem értek egyet	Nem értek egyet	Egyetértek	Teljesen egyetértek
5.	Úgy érzem, nem sok dologra lehetek büszke.	Egyáltalán nem értek egyet	Nem értek egyet	Egyetértek	Teljesen egyetértek
6.	Néha azt gondolom, hogy semmiben sem vagyok jó.	Egyáltalán nem értek egyet	Nem értek egyet	Egyetértek	Teljesen egyetértek
7.	Úgy érzem, értékes ember vagyok, legalább annyira, mint mások.	Egyáltalán nem értek egyet	Nem értek egyet	Egyetértek	Teljesen egyetértek
8.	Bárcsak jobban tudnám magam tisztelni.	Egyáltalán nem értek egyet	Nem értek egyet	Egyetértek	Teljesen egyetértek
9.	Mindent egybevetve, hajlamos vagyok arra, hogy tehetségtelen, sikertelen embernek tartsam magam.	Egyáltalán nem értek egyet	Nem értek egyet	Egyetértek	Teljesen egyetértek
10.	Jó véleménnyel vagyok magamról.	Egyáltalán nem értek egyet	Nem értek egyet	Egyetértek	Teljesen egyetértek

L: SZEMÉLYES TULAJDONSÁGOK

1. Az emberek gyakran az alábbi kifejezésekkel írják le a szexualitásukat vagy a szexuális irányultságukat. **Jelöld meg mindet, ami vonatkozik rád!**

- Meleg Leszbikus Biszexuális Pán-szexuális Heteró/heteroszexuális Bizonytalan Queer

Ha egyik sem vonatkozik rád, vagy más szót használ magadra, kérjük, jelöld meg azt a szót, amellyel leírod a szexualitásodat vagy a szexuális irányultságodat: _____

2. Az emberek legtöbbször az alábbi kifejezésekkel írják le a nemüket. **Jelöld meg mindet, ami vonatkozik rád!**

- Férfi Nő Transznemű

Ha egyik sem vonatkozik rád, vagy más szót használ magadra, kérjük, jelöld meg azt a szót, amellyel leírod a nemedet: _____

3. Mi a születésedkor meghatározott nemed (ami csecsemőkorodban a születési anyakönyvi kivonatodba került)?

- Férfi Nő

4. Jellemző rád, hogy nem azonosulsz azzal a nemmel, ahogy születésedkor anyakönyveztek (transznemű vagy)?

- Igen Nem

5. Jellemző rád, hogy testi nemi jellegzetességeid tekintve nem vagy meghatározható egyértelműen nőként vagy férfiként (interszexuális vagy)?

- Igen Nem

6. A nemünk kifejezése befolyásolhatja, hogy mások mit gondolnak rólunk. Mit gondolsz, mások az iskoládban hogyan írnák le azt, ahogyan általában a nemedet kifejezed? (Kérjük, csak egy választ jelölj meg!)

- Nagyon nőies
 Meglehetősen nőies
 Valamennyire nőies
 Egyenlő mértékben nőies és férfias
 Valamennyire férfias
 Meglehetősen férfias
 Nagyon férfias
 Egyik sem

6a. Ha egyik fenti sem illik rád, kérjük, írd le, hogyan határozod meg azt, ahogyan a nemedet kifejezed:

7. Az alábbi állítások közül melyik írja le legjobban, hogy mennyire vállalod nyíltan más diákok előtt az iskolában, hogy **LMBTQI** vagy?

- Minden diák előtt vállalom magam
- A legtöbb diák előtt vállalom magam
- Csak néhány diák előtt vállalom magam
- Egyetlen diák előtt sem vállalom magam

8. Az alábbi állítások közül melyik írja le legjobban, hogy mennyire vállalod nyíltan a tanárok és más iskolai dolgozók előtt az iskolában, hogy **LMBTQI** vagy?

- Minden iskolai dolgozó előtt vállalom magam
- A legtöbb tanár és iskolai dolgozó előtt vállalom magam
- Csak néhány tanár és iskolai dolgozó előtt vállalom magam iskolában
- Egyetlen iskolai dolgozó előtt sem vállalom magam az iskolában

Az alábbi kérdésekre csak akkor válaszolj, ha transzneműként határozod meg magad!

9. Van olyan transz diák, aki felvállalja a szexuális irányultságát, de azt nem, hogy transz. Téged melyik ír le legjobban?

- Az iskolában mindenki előtt vállalom, hogy transznemű vagyok
- Az iskolában a legtöbb ember előtt vállalom, hogy transznemű vagyok
- Csak néhány ember előtt vállalom az iskolában, hogy transznemű vagyok
- Senki előtt sem vállalom iskolában, hogy transznemű vagyok

10. Az alábbi állítások közül melyik írja le legjobban, hogy mennyire vállalod nyíltan a szüleid vagy gondviselőid előtt, hogy **LMBTQI** vagy?

- Minden szülőm / gondviselőm előtt vállalom
- Legalább az egyik szülőm / gondviselőm előtt vállalom
- Nem vállalom a szüleim vagy gondviselő(i)m előtt

11. Előfordult-e valaha, hogy a tanárod vagy más iskolai dolgozó az engedélyed nélkül beszélt **LMBTQI** identitásodról a szülődnek / szüleidnek vagy gondviselő(i)dnek?

- Igen
- Nem
- Nem vonatkozik rám
- Nem tudom biztosan

12. Mely nemzetiséghez tartozónak érzed magad? Több választ is megjelölhetsz!

- magyar
- bolgár
- cigány (roma)
- görög
- horvát
- lengyel
- német
- örmény
- román
- ruszin

- szerb
- szlovák
- szlovén
- ukrán
- arab
- kínai
- orosz
- vietnami
- egyéb: _____

13. Hány éves vagy?

- 13 év alatti
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21 vagy idősebb

14. Magyarországon születél?

- Nem (*Ugorj a 15. kérdésre*)
- Igen (*Ugorj a 15. kérdésre*)
- Nem tudom biztosan (*Ugorj a 15. kérdésre*)

14. Ha nem Magyarországon születél, akkor hol?

14a. Ha nem Magyarországon születél, hány éve élsz itt?

14b. Ha nem Magyarországon születél, mi az állampolgárságod?

- Magyar
- Külföldi
- Nincs állampolgárságom, nincsenek papírjaim

15. A magyar az anyanyelved (az első nyelv, amit gyermekként megtanultál)?

Igen (Ugorj a 16. kérdésre!)

Nem

15a. Ha nem, mi az anyanyelved (az első nyelv, amit gyermekként megtanultál)?

15b. Ha nem, milyen gyakran használod az anyanyelvedet... (Ha egy példa nem vonatkozik rád, jelöld meg a „Nem vonatkozik” választ!)

a. otthon?	Soha	Néha	Az idő felében	Mindig vagy legtöbbször	Nem vonatkozik rám
b. a barátaiddal?	Soha	Néha	Az idő felében	Mindig vagy legtöbbször	Nem vonatkozik rám

16. Jártál iskolába a 2016/17-es tanévben?

Igen → **16a. Tizenkét (szakgimnázium esetén tizennégy) évfolyamos rendszerben számolva hányadik évfolyamba jártál ebben a tanévben?** _____

6

7

8

9

10

11

12

13

14

Nem → **16b. Mikor jártál utoljára iskolába?** _____
(hónap) (év)

16c. Miért nem jártál iskolába a 2016/17-es tanévben?

Már befejeztem az iskolát.

Kirúgtak az iskolából.

Egyéb ok, éspedig: _____

17. Van-e még bármi, amit szeretnél elmondani az iskolai tapasztalataidról? Ne feledd, ez a felmérés anonim:

ne írd le a nevedet, e-mailcímedet vagy más elérhetőségedet. Az ezen a lapon feltett kérdésekre, megjegyzésekre nem tudunk válaszolni. Ha kérdésed van, és bármiről beszélni szeretnél a Háttér munkatársaival, kérjük, nézd meg a kérdőív utolsó lapján az elérhetőségeinket!

18. Szerinted mi gátolja, hogy a diákok és a tanárok nagyobb arányban felvállalják szexuális irányultságukat és/vagy nemi identitásukat az iskolában?

19. Szerinted mivel lehetne javítani Magyarországon az LMBTQI fiatalok iskolai helyzetét?

20. Kérjük, ha bármilyen további megjegyzésed van a kérdőívvel vagy a kutatással kapcsolatban, írd le!

Köszönjük!

Ha segítségre van szükséged, vagy segítő olvasmányokat szeretnél találni kifejezetten LMBTQI fiatalok számára, nézd meg a következő szervezeteket illetve weboldalakat:

Háttér Társaság - <http://hatter.hu>

Labrisz Leszbikus Egyesület - <http://labrisz.hu>

Szimpozion Egyesület - <http://szimpozion.hu>

Melegség és megismerés iskolai program - <http://melegsegesmegismeres.hu/>

Budapest Pride - <http://budapestpride.hu>

Ha szeretnél a saját iskoládban vagy közösségedben tenni az oktatás javításáért az LMBTQI embereket érintő témákban, nézd meg weboldalunkon a hatter.hu/iskola részt!

Ha bármilyen kérdésed van a felméréssel kapcsolatban, fordulj a kutatás vezetőjéhez:

Sándor Bea, sandor.bea@hatter.hu

Ha szeretnél értesülni a kutatás eredményeiről és egyesületünk iskolákkal kapcsolatos munkájáról, e-mailcímed a következő oldalon megadhatod. E-mailcímed a kutatás adataival nem kapcsoljuk össze.